

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Božena Horváthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Dnešné stretnutie sme venovali našej téme : Zabezpečenie financií pre uspokojovanie životných potrieb.

Diskutovali sme o problémoch, ktoré majú žiaci pri hľadaní a spracovaní informácií z médií, a to televízie, rozhlasu a internetu, ich triedení a následnom využití. Pri napĺňaní programu stretnutia členovia vychádzali z týchto materiálov:

Metodika pre zapracovanie a aplikácie tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných a stredných škôl.

Odborné texty k jednotlivým témam Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2
Slovník základných pojmov Národného štandardu finančnej gramotnosti.

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, zabezpečenie peňazí, príjem, práca , uspokojenie životných potrieb, mediálna gramotnosť, reklama.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1.Oboznámenie sa so Slovníkom základných pojmov NŠFG
- 2.Plán príjmov a výdavkov
- 3.Diskusia
4. Záver

Dnešnou témou nás sprevádzala Ing. Šišková. Oboznámila nás so Slovníkom základných pojmov NŠFG, Prílohou č.3, s terminológiou v rámci témy stretnutia Mediá a FG, zabezpečenie peňazí pre uspokojenie životných potrieb. Dlh - je povinnosť dlžníka niečo plniť veriteľovi, druhému účastníkovi záväzkového právneho vzťahu. Z platného záväzku je

dlžník povinný niečo dať, konať, niečoho sa zdržať alebo niečo strpieť a veriteľ je oprávnený to od neho požadovať. Rozoberali sme pojmy ako plán príjmov a výdavkov, príjem, porovnávacie nakupovanie, rozpočet, reklama. Príjem - v domácnosti sú to peniaze, zarobené zo zamestnania, podnikania alebo z investovania do cenných papierov, výhry a pod. V podnikaní je to suma peňazí, ktoré podnikateľ získava z predaja svojich výrobkov, tovarov alebo služieb. Ide o prírastok peňažných prostriedkov alebo ich ekvivalentov (napr. šeky, peňažné poukážky). Príjem z úrokov - peniaze, ktoré získava veriteľ od finančných inštitúcií, štátu, podnikov alebo iných subjektov za používanie jeho peňazí.

Mladí ľudia majú sklony k zmenám názorov a prispôsobovaniu sa názorom svojich vzorov. Je preto dôležitý aj výber rozhlasových a televíznych staníc a tiež internetových stránok a portálov. Aby sme sa vyhlí problémom spojeným s dezinformáciami a manipuláciou, je dôležité poskytnúť žiakom súbor poznatkov, zručností a schopností, ktoré sú predpokladom zodpovedného využívania médií. Rýchle pôžičky - sú to vysoko úročené krátkodobé pôžičky, poskytované špecifickými podnikmi (nebankové subjekty), ktoré prispôsobujú cyklus ich splácania výplatom dňom dlžníka. Túto prax v niektorých štátoch zakazuje zákon.

V rámci textov k jednotlivým témam NŠFG verzia 1.2, téma č.2

Plánovanie, príjem a práca zahŕňa tieto čiastkové kompetencie: Identifikovať zdroje osobných príjmov. Vypracovať finančný plán. Vysvetliť daňový a odvodový systém.

Zhrnúť právne formy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania.

Osobné financie predstavujú súhrn všetkých príjmov, ľahko speňažiteľných hodnôt majetku každého jednotlivca. Rozpočet osobných financií pomáha ľuďom lepšie sa orientovať vo vlastných financiách. Závisí od očakávaných príjmov a výdavkov, vrátane sporenia.

Výsledkom finančného plánovania je osobný finančný plán. Osobný finančný plán by mal zahŕňať: finančné ciele – je potrebné si určiť krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele, záznamy o príjmoch a výdavkoch – zosumarizovanie výdavkov a príjmov, aby bol človek schopný vyčíslieť, koľko prostriedkov mu zostane na naplnenie stanovených cieľov, sporiaci a úverový plán – rozhodnutie jednotlivca, koľko rokov bude sporiť a koľko rokov splácať dlh, prostredníctvom ktorého zaplatí svoje stanovené ciele, poisťovací plán – každý človek by mal zabezpečiť svoje príjmy, ale najmä svoju rodinu pred neočakávanými udalosťami, rozpočet – je potrebné si pripraviť stručný rozpočet a riadiť sa ním.

Členovia pedagogického klubu vychádzali z čiastkových kompetencií a zhodli sa na potrebe vytvorenia učebného materiálu pod názvom Zabezpečenie peňazí pre uspokojenie životných potrieb. Členovia klubu zdieľali vlastné skúsenosti pri príprave učebných textov a úloh na tému Médiá a finančná gramotnosť, zabezpečenie peňazí pre uspokojenie životných potrieb. Diskutovali tiež o možnosti využívania aktivít na hodinách a triednických hodinách s cieľom, aby žiaci vyhľadávali informácie na hodnoverných portáloch, analyzovali ponuky, prehodnocovali kritériá. Pri príprave učebného materiálu sme sa zamerali na úlohy týkajúce sa zabezpečenia životných potrieb jednotlivca a rodiny, vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu, ako aj prípravu rodinného rozpočtu.

13. Závěry a odporúčania:

Masmédiá vytvárajú a rozširujú informácie masovému publiku, sú realizátormi masovej komunikácie. Mladí ľudia sú náchylní prebrať neoverené informácie. Dnes už žiaci menej sledujú rozhlas a televíziu a viac sa pohybujú na internete, kde sa im ponúkajú rôzne stránky, ktoré často zdieľajú bez toho, aby si overili ich dôveryhodnosť. Prostredníctvom definovania osobných životných potrieb žiak by mal dôjsť k poznaniu možností ako tieto potreby uspokojiť a získať určitú životnú úroveň. Do poručujeme vytvoriť materiál a používať ho nielen na hodinách ekonomiky.

Zapísať a poslať správu o činnosti klubu.

Pripraviť nasledovnú tému : Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Božena Horváthová
15. Dátum	21.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	21.10.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 20.10.2022

Trvanie stretnutia: od..13,40..hod do 15,40...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Božena Horváthová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Ing. Jozef Meliško		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Ing. Alžbeta Šišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	PaedDr. Pavel Antolov		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš